

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

Е.В. Коскина
 УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., профессор Коскина Е.В.
 « 21 » _____ 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

Специальность	31.05.01 «Лечебное дело»
Квалификация выпускника	врач-лечебник
Форма обучения	очная
Факультет	лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы	морфологии и судебной медицины


Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч.	Лаб. прак- тику м, ч.	Пра кт. зан яти й, ч.	Клини- ческих практ. занятий , ч.	Сем ина ров, ч.	СР С, ч.	КР	Экза мен, ч	Форма промежут очного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
3	1	36	8		16			12			
4	3	108	16		32			24		36	экзамен
Итого	4	144	24		48			36		36	экзамен

Кемерово 2020


Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 «Лечебное дело», квалификация «врач-лечебник», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 95 от «09» февраля 2016 г.

Рабочую программу разработал (-и): доцент кафедры к.м.н., доцент О.Г. Медведчикова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры морфологии и судебной медицины протокол № 1 от «30» 08 2020 г.

Рабочая программа согласована с деканом лечебного факультета, д.м.н., доцентом  Л.А. Левановой
«31» 08 2020 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России
«31» 08 2020 г. протокол № 1

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении
Регистрационный номер 981
Начальник УМУ, к.м.н., доцент  Л.К. Исаков
«31» 08 2020 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

- 1.1.1. Целями освоения дисциплины «Топографическая анатомия» являются приобретение студентами знаний послойного строения областей человеческого тела.
- 1.1.2. Задачи дисциплины: формирование целостного представления строения, функции и топографии органов человеческого тела; формирование у студентов комплексного подхода при изучении анатомии и топографии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных исследований топографо-анатомической науки для прикладной и теоретической медицины; выработка умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения; формирование у студентов знаний по топографической анатомии для обоснования диагноза, патогенеза заболевания; общего принципа послойного строения человеческого тела, топографической анатомии конкретных областей; клинической анатомии внутренних органов, мышечно-фасциальных лож, клетчаточных пространств, сосудисто-нервных пучков, костей и суставов; о коллатеральном кровообращении при нарушении проходимости магистральных кровеносных сосудов; о зонах чувствительной и двигательной иннервации крупными нервными стволами; о возрастных особенностях строения, формы и положения органов и систем; стимулирование интереса к выбранной профессии.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

- 1.2.1. Дисциплина относится к базовой / вариативной части Блока 1.
- 1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: история медицины, латинский язык, анатомия человека, гистология.
- 1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: общая хирургия, пропедевтика внутренних болезней, патологическая анатомия, патологическая физиология.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Медицинская.
2. Организационно-управленческая.
3. Научно-исследовательская.

1.3 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основы топографической анатомии как науки	анализировать и оценивать границы, внешние ориентиры, деление на области. Слои областей и их характеристику. Топографию сосудисто-нервных пучков. Клетчаточных пространств.	навыками оценки и использования методов пальпации	Текущий контроль: Тесты № 1-65 Практические навыки № 1-20 Рубежный контроль тесты № 1-60
						Промежуточная аттестация: Тесты № 1-60 Практические навыки № 66-101 Экзаменационные вопросы № 1-10
2	ОПК-1	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	принципы поиска и оценки информации этического характера стратегии формирования поискового запроса в различных инфор-	искать необходимую информацию с использованием информационных систем с учетом информационной безопасности анализировать,	навыками работы с основными информационными ресурсами и применения их на практике для решения профессиональ-	Текущий контроль: Рефераты № 1-17
						Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 11-71

			мационных системах	систематизировать и обобщать полученную информацию	ных задач	
3	ОПК-9	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека	Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов	Медико-функциональным понятийным аппаратом	<p>Текущий контроль: Тесты № 66-342 Практические навыки №21-65 Рубежный контроль тесты № 1-60</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты № 1-60 Практические навыки № 102-208 Экзаменационные вопросы № 72-115</p>

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)	
			III	IV
Аудиторная работа, в том числе:	2	72	24	48
Лекции (Л)	0,67	24	8	16
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)	1,33	48	16	32
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР	1	36	12	24
Промежуточная аттестация:	зачет (З)			
	экзамен (Э)			Э
Экзамен / зачёт	1	36		36
ИТОГО	4	144	36	108

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Теоретические основы топографической анатомии	III	7	2		3			2
1.1	Введение в предмет	III	7	2		3			2
2	Раздел 2 Топографическая анатомия головы	III	14	4		6			4
2.1	Топографическая анатомия мозгового отдела головы.	III	7	2		3			2
2.2	Топографическая анатомия лицевого отдела головы.	III	7	2		3			2
3	Раздел 3. Топографическая анатомия шеи	III	13	2		7			4
3.1	Топографическая анатомия шеи	III	6	1		3			2

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
3.2	Топографическая анатомия органов шеи Контрольная точка по темам 2.1-3.2	III	6	1		4			2
4	Раздел 4 Топографическая анатомия груди	IV	14	4		6			4
4.1	Топографическая анатомия грудной стенки	IV	7	2		3			2
4.2	Топографическая анатомия грудной полости Контрольная точка по темам 4.1-4.2	IV	7	2		3			2
5	Раздел 5 Топографическая анатомия живота	IV	21	4		9			8
5.1	Топографическая анатомия переднебоковой стенки живота	IV	7	2		3			2
5.2	Топографическая анатомия верхнего этажа брюшной полости	IV	7	1		3			3
5.3	Топографическая анатомия нижнего этажа брюшной полости Контрольная точка по темам 5.1-5.3	IV	7	1		3			3
6	Раздел 6 Топографическая анатомия поясничной области и забрюшинного пространства	IV	9	2		3			4
6.1	Топографическая анатомия поясничной области и забрюшинного пространства	IV	9	2		3			4
7	Раздел 7 Топографическая анатомия таза и промежности	IV	12	2		6			4
7.1	Топографическая анатомия таза	IV	6	1		3			2
7.2	Топографическая анатомия промежности Контрольная точка по темам 6.1-7.2	IV	6	1		3			2
8	Раздел 8 Топографическая анатомия конечностей	IV	16	4		8			4
8.1	Топографическая анатомия нижней конечности	IV	8	2		4			2
8.2	Топографическая анатомия верхней конечности Контрольная точка по темам 8.1-8.2	IV	8	2		4			2
	Экзамен / зачёт	IV	36						
	Всего	IV	144	24		48			36

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результаты обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Теоретические основы топографической анатомии	х	2	III	х	х	х
1.1	Введение в предмет	Терминология и общие положения топографической анатомии	2	III	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основы топографической анатомии как науки Уметь: анализировать и оценивать границы, внешние ориентиры, деление на области. Слои областей и их характеристику. Топографию сосудисто-нервных пучков. Клетчаточных пространств. Владеть: навыками оценки и использования методов пальпации	Тесты № 1-8 Экзаменационные вопросы № 1-4, Рефераты № 1,2
2	Раздел 2		4	III			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Топографическая анатомия головы						
2.1	Топографическая анатомия мозгового отдела головы.	Границы, внешние ориентиры. Деление на отделы и области. Послойная характеристика. Сосудисто - нервные пучки.	2	III	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: топографическую анатомию мозгового отдела головы Уметь: анализировать и оценивать границы, внешние ориентиры, деление на области. Слои областей и их характеристику. Топографию сосудисто-нервных пучков. Клетчаточных пространств. Владеть: навыками оценки и использования методов пальпации	Тесты № 1-33 (тема 2.1) Экзаменационные вопросы № 39-45, Рефераты № 3,4
2.2	Топографическая анатомия лицевого отдела головы.	Границы, внешние ориентиры. Деление на отделы и области. Послойная характеристика. Сосудисто - нервные пучки	2	III	ОК-1 способность к абстрактному мышлению,	Знать: топографическую анатомию лицевого отдела головы	Тесты № 1-33 (тема 2.2) Экзаменационные вопросы № 46-54,

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					анализу, синтезу	Уметь: анализировать и оценивать границы, внешние ориентиры, деление на области. Слои областей и их характеристику. Топографию сосудисто-нервных пучков. Клетчаточных пространств. Владеть: навыками оценки и использования методов пальпации	Рефераты № 5,6,7
3	Раздел 3. Топографическая анатомия шеи		2	III			
3.1	Топографическая анатомия шеи	Границы, области и треугольники шеи. Фасции и клетчаточные пространства шеи.	1	III	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: Топографическую анатомию шеи Уметь: анализировать и оценивать границы, внешние ориентиры, деление на области. Слои об-	Тесты № 1-50 (тема 3.1) Экзаменационные вопросы № 55-65, Рефераты № 8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ластей и их характеристику. Топографию сосудисто-нервных пучков. Клетчаточных пространств. Владеть: навыками оценки и использования методов пальпации	
3.2	Топографическая анатомия органов шеи	Хирургическая анатомия органов шеи.	1	III	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: топографическую анатомию органов шеи Уметь: анализировать и оценивать границы, внешние ориентиры, деление на области. Слои областей и их характеристику. Топографию сосудисто-нервных пучков. Клетчаточных пространств. Владеть: навыками оценки и использования методов пальпации	

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4	Раздел 4 Топографическая анатомия груди		4	IV			
4.1	Топографическая анатомия грудной стенки	Границы, внешние ориентиры, деление на отделы и области. Послойная характеристика грудной стенки. Хирургическая анатомия молочной железы. Хирургическая анатомия диафрагмы	2	IV	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: Топографическую анатомию грудной стенки Уметь: анализировать и оценивать границы, внешние ориентиры, деление на области. Слои областей и их характеристику. Топографию сосудисто-нервных пучков. Клетчаточных пространств. Владеть: навыками оценки и использования методов пальпации	Тесты № 1-10 (тема 4.1) Экзаменационные вопросы № 66-69, Рефераты № 9, 10
4.2	Топографическая анатомия грудной полости	Топографическая анатомия органов грудной полости. Клиническая анатомия фасций и клетчаточных пространств средостения и анатомические пути распространения	2	IV	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: Топографическую анатомию грудной полости Уметь: анализировать	Тесты № 11-60 (тема 4.2) Экзаменационные вопросы № 70-79, Рефераты № 11

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		гнойных затёков.				рывать и оценивать границы, внешние ориентиры, деление на области. Слои областей и их характеристику. Топографию сосудисто-нервных пучков. Клетчаточных пространств. Владеть: навыками оценки и использования методов пальпации	
5	Раздел 5 Топографическая анатомия живота		4	IV			
5.1	Топографическая анатомия переднебоковой стенки живота	Границы, внешние ориентиры. Деление на отделы и области. Послойная характеристика. Слабые места переднебоковой стенки живота. Наружные грыжи.	2	IV	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: Топографическую анатомию переднебоковой стенки живота Уметь: анализировать и оценивать границы, внешние ориентиры, деление на	Тесты №1-55 (тема 5.1) Экзаменационные вопросы № 80-85, Рефераты № 12

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						области. Слои областей и их характеристику. Топографию сосудисто-нервных пучков. Клетчаточных пространств. Владеть: навыками оценки и использования методов пальпации	
5.2	Топографическая анатомия верхнего этажа брюшной полости	Брюшная полость. Границы. Топографическая анатомия брюшины в верхнем этаже брюшной полости.	1	IV	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: Топографическую анатомию верхнего этажа брюшной полости Уметь: анализировать и оценивать границы, внешние ориентиры, деление на области. Слои областей и их характеристику. Топографию сосудисто-нервных пучков. Клетчаточных пространств. Владеть: навыками	Тесты № 56-135 (тема 5.2) Экзаменационные вопросы № 86-90, Рефераты № 13

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ми оценки и использования методов пальпации	
5.3	Топографическая анатомия нижнего этажа брюшной полости	Брюшная полость. Границы. Топографическая анатомия брюшины в нижнем этаже брюшной полости.	1	IV	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: Топографическую анатомию нижнего этажа брюшной полости Уметь: анализировать и оценивать границы, внешние ориентиры, деление на области. Слои областей и их характеристику. Топографию сосудисто-нервных пучков. Клетчаточных пространств. Владеть: навыками оценки и использования методов пальпации	Тесты № 56-135 (тема 5.2) Экзаменационные вопросы № 91-102, Рефераты № 13
6	Раздел 6 Топографическая анатомия поясничной области и		2	IV			

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результаты обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	забрюшинного пространства						
6.1	Топографическая анатомия поясничной области и забрюшинного пространства	Границы, внешние ориентиры. Деление на отделы. Послойная характеристика. Слабые места поясничной области. Клиническая анатомия фасций и клетчаточных пространств и анатомические пути распространения гнойных затеков в забрюшинном пространстве	2	IV	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: Топографическую анатомию поясничной области и забрюшинного пространства Уметь: анализировать и оценивать границы, внешние ориентиры, деление на области. Слои областей и их характеристику. Топографию сосудисто-нервных пучков. Клетчаточных пространств. Владеть: навыками оценки и использования методов пальпации	Тесты № 1-53 (тема 6.1) Экзаменационные вопросы № 103-107, Рефераты № 14
7	Раздел 7 Топографическая анатомия таза и промежности		2	IV			

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
7.1	Топографическая анатомия таза	Полость малого таза: этажи, клетчаточные пространства, топография органов.	1	IV	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: Топографическую анатомию таза Уметь: анализировать и оценивать границы, внешние ориентиры, деление на области. Слои областей и их характеристику. Топографию сосудисто-нервных пучков. Клетчаточных пространств. Владеть: навыками оценки и использования методов пальпации	Тесты № 1-70 (тема 7.1) Экзаменационные вопросы № 108-110, Рефераты № 15
7.2	Топографическая анатомия промежности	Топографическая анатомия промежности. Границы, внешние ориентиры, деление на области. Послойная характеристика	1	IV	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: Топографическую анатомию промежности Уметь: анализировать и оценивать границы, внешние ориентиры, деление на области. Слои об-	Тесты № 1-70 (тема 7.1) Экзаменационные вопросы № 111-115, Рефераты № 15

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результаты обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ластей и их характеристику. Топографию сосудисто-нервных пучков. Клетчаточных пространств. Владеть: навыками оценки и использования методов пальпации	
8	Раздел 8 Топографическая анатомия конечностей		4	IV			
8.1	Топографическая анатомия нижней конечности	Границы, внешние ориентиры. Деление на отделы и области. Послойная характеристика. Сосудисто - нервные пучки	2	IV	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: Топографическую анатомию нижней конечности Уметь: анализировать и оценивать границы, внешние ориентиры, деление на области. Слои областей и их характеристику. Топографию сосудисто-нервных пучков. Клетчаточ-	Тесты № 1-55 (тема 8.1) Экзаменационные вопросы № 23-38, Рефераты № 16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ных пространств. Владеть: навыками оценки и использования методов пальпации	
8.2	Топографическая анатомия верхней конечности	Границы, внешние ориентиры. Деление на отделы и области. Послойная характеристика. Сосудисто - нервные пучки	2	IV	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: Топографическую анатомию верхней конечности Уметь: анализировать и оценивать границы, внешние ориентиры, деление на области. Слои областей и их характеристику. Топографию сосудисто-нервных пучков. Клетчаточных пространств. Владеть: навыками оценки и использования методов пальпации	Тесты № 1-37 (тема 8.2) Экзаменационные вопросы № 5-22, Рефераты № 17
Всего часов			24		х	х	х

2.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Теоретические основы топографической анатомии	х	3	III	х	х	х
1.1	Введение в предмет	Терминология и общие положения топографической анатомии	3	III	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основы топографической анатомии как науки Уметь: анализировать и оценивать границы, внешние ориентиры, деление на области. Слои областей и их характеристику. Топографию сосудисто-нервных пучков. Клетчаточных пространств. Владеть: навыками оценки и использования методов пальпации	Тесты № 1-8 Экзаменационные вопросы № 1-4, Рефераты № 1,2
2	Раздел 2		6	III	х	х	х

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Топографическая анатомия головы						
2.1	Топографическая анатомия мозгового отдела головы.	Границы, внешние ориентиры. Деление на отделы и области. Послойная характеристика. Сосудисто-нервные пучки (их состав; синтопия; голотопия; глубина залегания).	3	III	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: топографическую анатомию мозгового отдела головы Уметь: анализировать и оценивать границы, внешние ориентиры, деление на области. Слои областей и их характеристику. Топографию сосудисто-нервных пучков. Клеточных пространств. Владеть: навыками оценки и использования методов пальпации	Текущий контроль тесты № 1-33 Практические навыки № 1-12
					ОПК-1 готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использо-	Знать: принципы поиска и оценки информации в различных информационных системах Уметь: искать не-	Рефераты № 3,4

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ванием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>обходимую информацию с использованием информационных систем с учетом информационной безопасности Анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию Владеть: навыками работы с основными информационными ресурсами и применения их на практике для решения профессиональных задач</p>	
					<p>ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессио-</p>	<p>Знать: Локализацию эпи-, субдуральных и субарахноидальных гематом. Проекцию треугольника Шипо. Уметь: Пальпировать на человеке основ-</p>	<p>Рубежный контроль тесты № 1-10 Экзаменационные вопросы № 39-45 Практические навыки № 13-26</p>

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					нальных задач	ные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов Владеть: Медико-функциональным понятийным аппаратом	
2.2	Топографическая анатомия лицевого отдела головы.	Границы, внешние ориентиры. Деление на отделы и области. Послойная характеристика. Сосудисто-нервные пучки (их состав; синтопия; голотопия; глубина залегания).	3	III	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: топографическую анатомию лицевого отдела головы Уметь: анализировать и оценивать границы, внешние ориентиры, деление на области. Слои областей и их характеристику. Топографию сосудисто-нервных пучков. Клетчаточных пространств. Владеть: навыками оценки и использования методов пальпации	Текущий контроль тесты № 1-33 Практические навыки № 27-39

№ п/п	Наименование предмета, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-1 готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: принципы поиска и оценки информации в различных информационных системах Уметь: искать необходимую информацию с использованием информационных систем с учетом информационной безопасности Анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию Владеть: навыками работы с основными информационными ресурсами и применения их на практике для решения профессиональных задач	Рефераты № 5,6,7
					ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, фи-	Знать: пути распространения воспалительного процесса	Рубежный контроль тесты № 11-20 Практические

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Уметь: Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов Владеть: Медико-функциональным понятийным аппаратом	навыки №40-54 Экзаменационные вопросы № 46-54
3	Раздел 3. Топографическая анатомия шеи		7	III			
3.1	Топографическая анатомия шеи	Границы, области и треугольники шеи. Фасции и клетчаточные пространства шеи.	3	III	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: топографическую анатомию шеи Уметь: анализировать и оценивать границы, внешние ориентиры, деление на области. Слои областей и их характеристику. Топографию	Текущий контроль тесты №1-25 Практические навыки №56-61

№ п/п	Наименование рабочей программы, темы дисциплины	Содержание занятий практических	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результаты обуче- ния	ФОС, подтверждаю- щий освоение компетенции
						сосудисто- нервных пучков. Клетчаточных пространств. Владеть: навыками оценки и использования методов пальпации	
					ОПК-1 готовность решать стандартные зада- чи профессиона- льной деятель- ности с использо- ванием информа- ционных, биб- лиографических ресурсов, медико- биологической терминологии, информационно- коммуникацион- ных технологий и учетом основных требований инфо- рмационной безопасности	Знать: принципы поиска и оценки информации в ра- зличных информа- ционных системах Уметь: искать не- обходимую инфо- рмацию с испо- льзованием инфо- рмационных си- стем с учетом ин- формационной бе- зопасности Анализировать, систематизироват ь и обобщать по- лученную информацию Владеть:навыками работы с основными ин- формационными	Рефераты № 8

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ресурсами и применения их на практике для решения профессиональных задач	
					ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: пути распространения воспалительного процесса Уметь: Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов Владеть: Медико-функциональным понятийным аппаратом	Рубежный контроль тесты № 21- 24 Практические навыки №62-66 Экзаменационные вопросы № 55-59
3.2	Топографическая анатомия органов шеи	Хирургическая анатомия органов шеи. Контрольная точка по темам 2.1-3.2	4	III	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: топографическую анатомию органов шеи Уметь: анализировать и оценивать границы, внешние ориентиры,	Текущий контроль тесты № 26-50 Практические навыки №67-80

№ п/п	Наименование рабочей программы, темы дисциплины	Содержание занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результаты обуче- ния	ФОС, подтверждаю- щий освоение компетенции
						<p>деление на области. Слои областей и их характеристику. Топографию сосудисто-нервных пучков. Клетчаточных пространств. Владеть: навыками оценки и использования методов пальпации</p>	
					<p>ОПК-1 готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований ин-</p>	<p>Знать: принципы поиска и оценки информации в различных информационных системах Уметь: искать необходимую информацию с использованием информационных систем с учетом информационной безопасности Анализировать, систематизировать и обобщать полученную</p>	<p>Рефераты № 8</p>

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					формационной безопасности	информацию Владеть: навыками работы с основными информационными ресурсами и применения их на практике для решения профессиональных задач	
					ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: пути распространения воспалительного процесса Уметь: Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов Владеть: Медико-функциональным понятийным аппаратом	Рубежный контроль тесты № 25-30 Экзаменационные вопросы № 60-65 Практические навыки №81-96
4	Раздел 4 Топографическая анатомия		6	IV			

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	груди						
4.1	Топографическая анатомия грудной стенки	Грудная клетка: границы, внешние ориентиры, деление на отделы и области. Послойная характеристика грудной стенки. Хирургическая анатомия молочной железы. Хирургическая анатомия диафрагмы	3	IV	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: топографическую анатомию грудной стенки Уметь: анализировать и оценивать границы, внешние ориентиры, деление на области. Слои областей и их характеристику. Топографию сосудисто-нервных пучков. Клетчаточных пространств. Владеть: навыками оценки и использования методов пальпации	Текущий контроль тесты № 1-10 Практические навыки №97, 98
					ОПК-1 готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информации	Знать: принципы поиска и оценки информации в различных информационных системах Уметь: искать необходимую инфо-	Рефераты № 9, 10

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Информацию с использованием информационных систем с учетом информационной безопасности Анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию Владеть: навыками работы с основными информационными ресурсами и применения их на практике для решения профессиональных задач</p>	
					<p>ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: пути распространения воспалительного процесса Уметь: Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и</p>	<p>Рубежный контроль тесты № 1-12 Практические навыки №99-101 Экзаменационные вопросы № 66-69</p>

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						основных сосудистых и нервных стволов Владеть: Медико-функциональным понятийным аппаратом	
4.2	Топографическая анатомия грудной полости	Топографическая анатомия органов грудной полости. Клиническая анатомия фасций и клетчаточных пространств средостения и анатомические пути распространения гнойных затёков. Контрольная точка по темам 4.1-4.2	3	IV	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: топографическую анатомию грудной полости Уметь: анализировать и оценивать границы, слои и их характеристику. Топографию органов, сосудисто-нервных пучков. Клетчаточных пространств. Владеть: навыками оценки и использования методов пальпации	Текущий контроль тесты № 11-60 Практические навыки №102-105
					ОПК-1 готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности	Знать: принципы поиска и оценки информации в различных информационных системах	Рефераты № 11

№ п/п	Наименование предмета, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Уметь: искать необходимую информацию с использованием информационных систем с учетом информационной безопасности Анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию Владеть: навыками работы с основными информационными ресурсами и применения их на практике для решения профессиональных задач	
					ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для ре-	Знать: пути распространения воспалительного процесса Уметь: Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать	Рубежный контроль тесты № 13-25 Практические навыки №106-112 Экзаменационные вопросы № 70-79

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					шения профессиональных задач	топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов Владеть: Медико-функциональным понятийным аппаратом	
5	Раздел 5 Топографическая анатомия живота		9	IV			
5.1	Топографическая анатомия переднебоковой стенки живота	Переднебоковая стенка живота. Границы, внешние ориентиры. Деление на отделы и области. Послойная характеристика. Слабые места переднебоковой стенки живота. Наружные грыжи.	3	IV	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: топографическую анатомию переднебоковой стенки живота Уметь: анализировать и оценивать границы, внешние ориентиры, деление на области. Слои областей и их характеристику. Топографию сосудисто-нервных пучков. Клетчаточных	Текущий контроль тесты № 1-55 Практические навыки №113-118

№ п/п	Наименование предмета, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						пространств. Владеть: навыками оценки и использования методов пальпации	
					ОПК-1 готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: принципы поиска и оценки информации в различных информационных системах Уметь: искать необходимую информацию с использованием информационных систем с учетом информационной безопасности Анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию Владеть: навыками работы с основными информационными ресурсами и применения их на практике для ре-	Рефераты № 12

№ п/п	Наименование предмета, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						шения профессиональных задач	
					ОПК-9 способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: пути распространения воспалительного процесса Уметь: Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудов и нервных стволов Владеть: Медико-функциональным понятийным аппаратом	Рубежный контроль тесты № 1-10 Практические навыки №119-126 Экзаменационные вопросы № 80-85
5.2	Топографическая анатомия верхнего этажа брюшной полости	Брюшная полость. Границы. Топографическая анатомия брюшины в верхнем этаже брюшной полости. Хирургическая анатомия органов верхнего этажа.	3	IV	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: топографическую анатомию верхнего этажа брюшной полости. Уметь: анализировать и оценивать границы. Слои. Топографию органов и сосуди-	Текущий контроль тесты № 56-92 Практические навыки № 128-133

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						сто-нервных пучков. Образование брюшины. Владеть: навыками оценки и использования методов пальпации	
					ОПК-1 готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медицинской терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: принципы поиска и оценки информации в различных информационных системах Уметь: искать необходимую информацию с использованием информационных систем с учетом информационной безопасности Анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию Владеть: навыками работы с основными информационными ресурсами и при-	Рефераты № 13

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						менения их на практике для решения профессиональных задач	
					ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: пути распространения воспалительного процесса Уметь: Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудов и нервных стволов Владеть: Медико-функциональным понятийным аппаратом	Рубежный контроль тесты № 11-20 Практические навыки № 134-140 Экзаменационные вопросы № 86-90
5.3	Топографическая анатомия нижнего этажа брюшной полости	Топографическая анатомия брюшины в нижнем этаже брюшной полости. Хирургическая анатомия органов нижнего этажа брюшной полости. Контрольная точка по темам 5.1-5.3	3	IV	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: топографическую анатомию нижнего этажа брюшной полости Уметь: анализировать и оценивать границы. Слои.	Текущий контроль тесты № 93-135 Практические навыки № 141-149

№ п/п	Наименование предмета, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Топографию органов и сосудисто-нервных пучков. Образования брюшины. Владеть: навыками оценки и использования методов пальпации	
					ОПК-1 готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медицинской терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: принципы поиска и оценки информации в различных информационных системах Уметь: искать необходимую информацию с использованием информационных систем с учетом информационной безопасности Анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию Владеть: навыками работы с основными ин-	Рефераты № 13

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						формационными ресурсами и применения их на практике для решения профессиональных задач	
					ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: пути распространения воспалительного процесса Уметь: Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов Владеть: Медико-функциональным понятийным аппаратом	Рубежный контроль тесты № 21-30 Практические навыки № 150-158 Экзаменационные вопросы № 91-102
6	Раздел 6 Топографическая анатомия поясничной области и забрюшинного пространства		3	IV			

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
6.1	Топографическая анатомия поясничной области и забрюшинного пространства	Топографическая анатомия поясничной области и забрюшинного пространства. Границы, внешние ориентиры. Деление на отделы. Послойная характеристика. Слабые места поясничной области. Клиническая анатомия фасций и клетчаточных пространств и анатомические пути распространения гнойных затеков в забрюшинном пространстве.	3	IV	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: топографическую анатомию поясничной области и забрюшинного пространства Уметь: анализировать и оценивать границы, внешние ориентиры, деление на области. Слои областей и их характеристику. Топографию сосудисто-нервных пучков. Клетчаточных пространств. Владеть: навыками оценки и использования методов пальпации	Текущий контроль тесты № 1-53 Практические навыки № 159-164
					ОПК-1 готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использо-	Знать: принципы поиска и оценки информации в различных информационных системах Уметь: искать не-	Рефераты № 14

№ п/п	Наименование предмета, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ванием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>обходимую информацию с использованием информационных систем с учетом информационной безопасности Анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию Владеть: навыками работы с основными информационными ресурсами и применения их на практике для решения профессиональных задач</p>	
					<p>ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: пути распространения воспалительного процесса Уметь: Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические</p>	<p>Рубежный контроль тесты № 1-10 Практические навыки № 165-167 Экзаменационные вопросы № 103-107</p>

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					нальных задач	контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов Владеть: Медико-функциональным понятийным аппаратом	
7	Раздел 7 Топографическая анатомия таза и промежности		6	IV			
7.1	Топографическая анатомия таза	Топографическая анатомия таза. Полость малого таза: этажи, клетчаточные пространства, топография органов и сосудисто-нервных пучков.	3	IV	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: топографическую анатомию таза Уметь: анализировать и оценивать границы, внешние ориентиры, деление на области. Слои областей и их характеристику. Топографию сосудисто-нервных пучков. Клетчаточных пространств. Владеть: навыками	Текущий контроль тесты № 1-35 Практические навыки № 168-171

№ п/п	Наименование рабочего урока, тема дисциплины	Содержание занятий практических	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результаты обуче- ния	ФОС, подтверждаю- щий освоение компетенции
						оценки и использования методов пальпации	
					ОПК-1 готовность решать стандартные за- дачи професси- ональной деятель- ности с использо- ванием информа- ционных, биб- лиографических ресурсов, медико- биологической терминологии, информационно- коммуникацион- ных технологий и учетом основных требований ин- формационной безопасности	Знать: принципы поиска и оценки информации в ра- зличных информа- ционных системах Уметь: искать не- обходимую инфо- рмацию с испо- льзованием инфо- рмационных си- стем с учетом ин- формационной бе- зопасности Анализировать, систематизироват ь и обобщать по- лученную информацию Владеть: навыками работы с основными ин- формационными ресурсами и при- менения их на практике для ре- шения профес- сиональных задач	Рефераты № 15

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: пути распространения воспалительного процесса Уметь: Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудов и нервных стволов Владеть: Медико-функциональным понятийным аппаратом	Рубежный контроль тесты № 11-20 Практические навыки № 172-177 Экзаменационные вопросы № 108-110
7.2	Топографическая анатомия промежности	Топографическая анатомия промежности. Границы, внешние ориентиры, деление на области. Послойная характеристика. Контрольная точка по темам 6.1-7.2	3	IV	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: топографическую анатомию промежности Уметь: анализировать и оценивать границы, внешние ориентиры, деление на области. Слои областей и их характеристику. Топографию	Текущий контроль тесты № 36-70 Практические навыки № 178-181

№ п/п	Наименование рабочего урока, тема дисциплины	Содержание занятий практических	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обуче- ния	ФОС, подтверждаю- щий освоение компетенции
						сосудисто- нервных пучков. Клетчаточных пространств. Владеть: навыками оценки и использования методов пальпации	
					ОПК-1 готовность решать стандартные за- дачи профессио- нальной деятель- ности с использо- ванием информа- ционных, биб- лиографических ресурсов, медико- биологической терминологии, информационно- коммуникацион- ных технологий и учетом основных требований ин- формационной безопасности	Знать: принципы поиска и оценки информации в ра- зличных информа- ционных системах Уметь: искать не- обходимую инфо- рмацию с испо- льзованием инфо- рмационных си- стем с учетом ин- формационной бе- зопасности Анализировать, систематизироват ь и обобщать по- лученную информацию Владеть: навыками работы с основными ин- формационными	Рефераты № 15

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ресурсами и применения их на практике для решения профессиональных задач	
					ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: пути распространения воспалительного процесса Уметь: Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов Владеть: Медико-функциональным понятийным аппаратом	Рубежный контроль тесты № 21-30 Практические навыки № 182-185 Экзаменационные вопросы № 111-115
8	Раздел 8 Топографическая анатомия конечностей		8	IV			
8.1	Топографическая анатомия нижней конечности	Топографическая анатомия нижней конечности. Границы, внешние ориентиры. Деление на отделы и области. Послойная	4	IV	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу,	Знать: топографическую анатомию нижней конечности Уметь:	Текущий контроль тесты № 1-55 Практические

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	конечности	характеристика. Сосудисто-нервные пучки (их состав; синтопия; голотопия; глубина залегания).			<p>синтезу</p>	анализировать и оценивать границы, внешние ориентиры, деление на области. Слои областей и их характеристику. Топографию сосудисто-нервных пучков. Клетчаточных пространств. Владеть: навыками оценки и использования методов пальпации	навыки № 186-189
					<p>ОПК-1 готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-</p>	Знать: принципы поиска и оценки информации в различных информационных системах Уметь: искать необходимую информацию с использованием информационных систем с учетом информационной безопасности	Рефераты № 16

№ п/п	Наименование предмета, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию Владеть: навыками работы с основными информационными ресурсами и применения их на практике для решения профессиональных задач</p>	
					<p>ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: пути распространения воспалительного процесса Уметь: Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудов и нервных стволов Владеть: Медико-функциональным понятием</p>	<p>Рубежный контроль тесты № 1-15 Практические навыки № 190-193 Экзаменационные вопросы № 23-38</p>

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						аппаратом	
8.2	Топографическая анатомия верхней конечности	Топографическая анатомия верхней конечности. Границы, внешние ориентиры. Деление на отделы и области. Послойная характеристика. Сосудисто-нервные пучки (их состав; синтопия; голотопия; глубина залегания). Контрольная точка по темам 8.1-8.2	4	IV	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: топографическую анатомию верхней конечности Уметь: анализировать и оценивать границы, внешние ориентиры, деление на области. Слои областей и их характеристику. Топографию сосудисто-нервных пучков. Клетчаточных пространств. Владеть: навыками оценки и использования методов пальпации	Текущий контроль тесты № 1-37 Практические навыки № 187-197
					ОПК-1 готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информа-	Знать: принципы поиска и оценки информации в различных информационных системах Уметь: искать необходимую инфо-	Рефераты № 17

№ п/п	Наименование рабочего дела, темы дисциплины	Содержание занятий практических	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результаты обуче- ния	ФОС, подтверждаю- щий освоение компетенции
					<p>информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Информацию с использованием информационных систем с учетом информационной безопасности Анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию Владеть: навыками работы с основными информационными ресурсами и применения их на практике для решения профессиональных задач</p>	
					<p>ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: пути распространения воспалительного процесса Уметь: Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и</p>	<p>Рубежный контроль тесты № 16-30 Практические навыки № 198-208 Экзаменационные вопросы № 5-22</p>

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						основных сосудистых и нервных стволов Владеть: Медико-функциональным понятийным аппаратом	
Всего часов			48		х	х	х

2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Теоретические основы топографической анатомии	х	2	III	х	х	х
1.1	Введение в предмет	проработка лекционного материала	2	III	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основы топографической анатомии как науки Уметь: анализировать и оценивать границы, внешние орие-	Тесты № 1-8

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>путь, деление на области. Слои областей и их характеристики. Топографию сосудисто-нервных пучков. Клетчаточных пространств. Владеть: навыками оценки и использования методов пальпации</p>	
					<p>ОПК-1 готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать: принципы поиска и оценки информации в различных информационных системах Уметь: искать необходимую информацию с использованием информационных систем с учетом информационной безопасности Анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию Владеть:</p>	<p>Рефераты № 1,2</p>

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>навыками работы с основными информационными ресурсами и применения их на практике для решения профессиональных задач</p>	
					<p>ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: Общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека Уметь: Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов Владеть: Медико-функциональным понятийным аппаратом</p>	<p>Экзаменационные вопросы № 1-4</p>
2	Раздел 2 Топографическ		4	III			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	ая анатомия головы						
2.1	Топографическая анатомия мозгового отдела головы.	проработка учебной литературы и учебного материала по конспектам лекций	2	III	<p>ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: топографическую анатомию мозгового отдела головы</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать границы, внешние ориентиры, деление на области. Слои областей и их характеристику. Топографию сосудисто-нервных пучков. Клетчаточных пространств.</p> <p>Владеть: навыками оценки и использования методов пальпации</p>	Текущий контроль тесты № 1-33 Практические навыки № 1-12
					<p>ОПК-1 готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием</p>	<p>Знать: принципы поиска и оценки информации в различных информационных системах</p> <p>Уметь: искать необходимую инфо-</p>	Рефераты № 3,4

№ п/п	Наименование предмета, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>информацию с использованием информационных систем с учетом информационной безопасности Анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию Владеть: навыками работы с основными информационными ресурсами и применения их на практике для решения профессиональных задач</p>	
					<p>ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных</p>	<p>Знать: Локализацию эпи-, субдуральных и субарахноидальных гематом. Проекцию треугольника Шипо. Уметь: Пальпировать на человеке основные костные орие-</p>	<p>Рубежный контроль тесты № 1-10 Экзаменационные вопросы № 39-45 Практические навыки № 13-26</p>

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ых задач	нтиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов Владеть: Медико-функциональным понятийным аппаратом	
2.2	Топографическая анатомия лицевого отдела головы.	работа с тестами и вопросами для самопроверки	2	III	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: топографическую анатомию лицевого отдела головы Уметь: анализировать и оценивать границы, внешние ориентиры, деление на области. Слои областей и их характеристику. Топографию сосудисто-нервных пучков. Клетчаточных пространств. Владеть: навыками оценки и использования методов пальпации	Текущий контроль тесты № 1-33 Практические навыки № 27-39
					ОПК-1	Знать: принципы	Рефераты № 5,6,7

№ п/п	Наименование рабочего дела, тема дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обуче- ния	ФОС, подтверждающи й освоение компетенции
					<p>готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических</p>	<p>поиска и оценки информации в различных информационных системах Уметь: искать необходимую информацию с использованием информационных систем с учетом информационной безопасности Анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию Владеть: навыками работы с основными информационными ресурсами и применения их на практике для решения профессиональных задач</p>	<p>Рубежный контроль тесты № 11-20 Практические навыки №40-54</p>

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	знать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов Владеть: Медико-функциональным понятийным аппаратом	Экзаменационные вопросы № 46-54
3	Раздел 3. Топографическая анатомия шеи		4	III			
3.1	Топографическая анатомия шеи	проработка учебной литературы и учебного материала по конспектам лекций	2	III	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: топографическую анатомию шеи Уметь: анализировать и оценивать границы, внешние ориентиры, деление на области. Слои областей и их характеристику. Топографию сосудисто-нервных пучков. Клетчаточных	Текущий контроль тесты №1-25 Практические навыки №56-61

№ п/п	Наименование рабочего дела, темы дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обуче- ния	ФОС, подтверждающи й освоение компетенции
						пространств. Владеть: навыка- ми оценки и использования методов пальпации	
					ОПК-1 готовность решать стандарт- ные задачи про- фессиональной деятельности с использованием информационн ых, библиогра- фических ресур- сов, медико- био- логической тер- минологии, ин- формационно- коммуникационн ых технологий с учетом основных требований ин- формационной безопасности	Знать: принципы поиска и оценки информации в ра- зличных информа- ционных системах Уметь: искать не- обходимую инфо- рмацию с исполь- зованием инфо- рмационных си- стем с учетом ин- формационной бе- зопасности Анализ ировать, систематизиро- вать и обобщать полученную информацию Владеть: навыками работы с основными ин- формационными ресурсами и при- менения их на практике для ре-	Рефераты № 8

№ п/п	Наименование предмета, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						шения профессиональных задач	
					ОПК-9 способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: пути распространения воспалительного процесса Уметь: Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов Владеть: Медико-функциональным понятийным аппаратом	Рубежный контроль тесты № 21- 24 Практические навыки №62-66 Экзаменационные вопросы № 55-59
3.2	Топографическая анатомия органов шеи	работа с тестами и вопросами для самопроверки	2	III	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: топографическую анатомию органов шеи. Уметь: анализировать и оценивать границы, внешние ориентиры, деление на области. Слои областей и их характеристику. Топографию	Текущий контроль тесты № 26-50 Практические навыки №67-80

№ п/п	Наименование предмета, темы дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						сосудисто-нервных пучков. Клеточных пространств. Владеть: навыками оценки и использования методов пальпации	
					ОПК-1 готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: принципы поиска и оценки информации в различных информационных системах Уметь: искать необходимую информацию с использованием информационных систем с учетом информационной безопасности Анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию Владеть: навыками работы с основными информационными мир	Рефераты № 8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ресурсами и применения их на практике для решения профессиональных задач	
					ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: пути распространения воспалительного процесса Уметь: Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов Владеть: Медико-функциональным понятийным аппаратом	Рубежный контроль тесты № 25-30 Экзаменационные вопросы № 60-65 Практические навыки №81-96
4	Раздел 4 Топографическая анатомия груди		4	IV			
4.1	Топографическая анатомия грудной стенки	проработка учебной литературы и учебного материала по конспектам лекций	2	IV	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: топографическую анатомию грудной стенки	Текущий контроль тесты № 1-10 Практические навыки № 97, 98

№ п/п	Наименование предмета, темы дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающие освоение компетенции
						<p>Уметь: анализировать и оценивать границы, внешние ориентиры, деление на области. Слои областей и их характеристику. Топографию сосудисто-нервных пучков. Клетчаточных пространств. Владеть: навыками оценки и использования методов пальпации</p>	
					<p>ОПК-1 готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, ин-</p>	<p>Знать: принципы поиска и оценки информации в различных информационных системах Уметь: искать необходимую информацию с использованием информационных систем с учетом информационной бе-</p>	<p>Рефераты № 9, 10</p>

№ п/п	Наименование рабочего дела, темы дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обуче- ния	ФОС, подтверждающи й освоение компетенции
					формационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	<p>зопасности Анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками работы с основными информационными ресурсами и применения их на практике для решения профессиональных задач</p>	
					ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<p>Знать: пути распространения воспалительного процесса</p> <p>Уметь:</p> <p>Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов</p> <p>Владеть: Медико-функциональным</p>	<p>Рубежный контроль тесты № 1-12</p> <p>Практические навыки №99- 101</p> <p>Экзаменационные вопросы № 66-69</p>

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						понятийным аппаратом	
4.2	Топографическая анатомия грудной полости	работа с тестами и вопросами для самопроверки	2	IV	<p>ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: топографическую анатомию грудной полости</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать границы, слои и их характеристику. Топографию органов, сосудисто-нервных пучков. Клетчаточных пространств.</p> <p>Владеть: навыками оценки и использования методов пальпации</p>	Текущий контроль тесты № 11-60 Практические навыки №102-105
					<p>ОПК-1 готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-био-</p>	<p>Знать: принципы поиска и оценки информации в различных информационных системах</p> <p>Уметь: искать необходимую информацию с использованием информационных си-</p>	Рефераты № 11

№ п/п	Наименование рабочего дела, темы дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обуче- ния	ФОС, подтверждающи й освоение компетенции
					<p>логической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>с учетом информационной безопасности Анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию Владеть:</p> <p>навыками работы с основными информационными ресурсами и применения их на практике для решения профессиональных задач</p>	
					<p>ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: пути распространения воспалительного процесса Уметь: Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов</p>	<p>Рубежный контроль тесты № 13-25 Практические навыки №106-112 Экзаменационные вопросы № 70-79</p>

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: Медико-функциональным понятийным аппаратом	
5	Раздел 5 Топографическая анатомия живота		8	IV			
5.1	Топографическая анатомия переднебоковой стенки живота	проработка учебной литературы и учебного материала по конспектам лекций	2	IV	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: топографическую анатомию переднебоковой стенки живота Уметь: анализировать и оценивать границы, внешние ориентиры, деление на области. Слои областей и их характеристику. Топографию сосудисто-нервных пучков. Клетчаточных пространств.	Текущий контроль тесты № 1-55 Практические навыки № 113-118
					ОПК-1 готовность решать стандартные задачи профессиональной	Знать: принципы поиска и оценки информации в различных информа-	Рефераты № 12

№ п/п	Наименование предмета, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>ционных системах Уметь: искать необходимую информацию с использованием информационных систем с учетом информационной безопасности Анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию Владеть: навыками работы с основными информационными ресурсами и применения их на практике для решения профессиональных задач</p>	
					<p>ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в орга-</p>	<p>Знать: пути распространения воспалительного процесса Уметь: Пальпировать на человеке основные костные орие-</p>	<p>Рубежный контроль тесты № 1-10 Практические навыки № 119-126 Экзаменационные вопросы № 80-85</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					низме человека для решения профессиональных задач	нтуры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов Владеть: Медико-функциональным понятийным аппаратом	
5.2	Топографическая анатомия верхнего этажа брюшной полости	проработка учебной литературы и учебного материала по конспектам лекций	3	IV	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: топографическую анатомию верхнего этажа брюшной полости. Уметь: анализировать и оценивать границы. Слои. Топографию органов и сосудисто-нервных пучков. Образования брюшины. Владеть: навыками оценки и использования методов пальпации	Текущий контроль тесты № 56-92 Практические навыки № 128-133
					ОПК-1 готовность решать стандарт-	Знать: принципы поиска и оценки	Рефераты № 13

№ п/п	Наименование рабочего дела, тема дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обуче- ния	ФОС, подтверждающи й освоение компетенции
					<p>ные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>информации в различных информационных системах Уметь: искать необходимую информацию с использованием информационных систем с учетом информационной безопасности Анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию Владеть: навыками работы с основными информационными ресурсами и применения их на практике для решения профессиональных задач</p>	
					<p>ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и па-</p>	<p>Знать: пути распространения воспалительного процесса Уметь: Пальпировать на</p>	<p>Рубежный контроль тесты № 11-20 Практические навыки № 134-140 Экзаменационные</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					тологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов Владеть: Медико-функциональным понятийным аппаратом	вопросы № 86-90
5.3	Топографическая анатомия нижнего этажа брюшной полости	работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	IV	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: топографическую анатомию верхнего этажа брюшной полости. Уметь: анализировать и оценивать границы. Слои. Топографию органов и сосудисто-нервных пучков. Образования брюшины. Владеть: навыками оценки и использования методов пальпации	Текущий контроль тесты № 93-135 Практические навыки № 141-149

№ п/п	Наименование предмета, темы дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ОПК-1 готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать: принципы поиска и оценки информации в различных информационных системах Уметь: искать необходимую информацию с использованием информационных систем с учетом информационной безопасности Анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию Владеть: навыками работы с основными информационными ресурсами и применения их на практике для решения профессиональных задач</p>	<p>Рефераты № 13</p>
					<p>ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных,</p>	<p>Знать: пути распространения воспалительного процесса</p>	<p>Рубежный контроль тесты № 21-30 Практические</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Уметь: Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов Владеть: Медико-функциональным понятийным аппаратом	навыки № 150-158 Экзаменационные вопросы № 91-102
6	Раздел 6 Топографическая анатомия поясничной области и забрюшинного пространства		4	IV			
6.1	Топографическая анатомия поясничной области и забрюшинного пространства	проработка литературы и учебного материала по конспектам лекций	4	IV	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: топографическую анатомию поясничной области и забрюшинного пространства Уметь: анализировать и оценивать границы, внешние	Текущий контроль тесты № 1-53 Практические навыки № 159-164

№ п/п	Наименование предмета, темы дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ориентиры, деление на области. Слои областей и их характеристику. Топографию сосудисто-нервных пучков. Клетчаточных пространств. Владеть: навыками оценки и использования методов пальпации</p>	
					<p>ОПК-1 готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных</p>	<p>Знать: принципы поиска и оценки информации в различных информационных системах Уметь: искать необходимую информацию с использованием информационных систем с учетом информационной безопасности Анализировать, систематизировать и обобщать</p>	<p>Рефераты № 14</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					требований информационной безопасности	полученную информацию Владеть: навыками работы с основными информационными ресурсами и применения их на практике для решения профессиональных задач	
					ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: пути распространения воспалительного процесса Уметь: Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов Владеть: Медико-функциональным понятийным аппаратом	Рубежный контроль тесты № 1-10 Практические навыки № 165-167 Экзаменационные вопросы № 103-107
7	Раздел 7 Топографичес-		4	IV			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	кая анатомия таза и промежности						
7.1	Топографическая анатомия таза	проработка учебной литературы и учебного материала по конспектам лекций	2	IV	<p>ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: топографическую анатомию таза Уметь: анализировать и оценивать границы, внешние ориентиры, деление на области. Слои областей и их характеристику. Топографию сосудисто-нервных пучков. Клетчаточных пространств. Владеть: навыками оценки и использования методов пальпации</p>	<p>Текущий контроль тесты № 1-35 Практические навыки № 168-171</p>
					<p>ОПК-1 готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием</p>	<p>Знать: принципы поиска и оценки информации в различных информационных системах Уметь: искать не-</p>	<p>Рефераты № 15</p>

№ п/п	Наименование предмета, темы дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>обходимую информацию с использованием информационных систем с учетом информационной безопасности Анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию Владеть: навыками работы с основными информационными ресурсами и применения их на практике для решения профессиональных задач</p>	
					<p>ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения</p>	<p>Знать: пути распространения воспалительного процесса Уметь: Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические</p>	<p>Рубежный контроль тесты № 11-20 Практические навыки № 172-177 Экзаменационные вопросы № 108-110</p>

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					профессиональных задач	контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов Владеть: Медико-функциональным понятийным аппаратом	
7.2	Топографическая анатомия промежности	работа с тестами и вопросами для самопроверки	2	IV	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: топографическую анатомию промежности. Уметь: анализировать и оценивать границы, внешние ориентиры, деление на области. Слои областей и их характеристику. Топографию сосудисто-нервных пучков. Клетчаточных пространств. Владеть: навыками оценки и использования методов пальпации	Текущий контроль тесты № 36-70 Практические навыки № 178-181
					ОПК-1 готовность	Знать: принципы	Рефераты № 15

№ п/п	Наименование рабочего дела, темы дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обуче- ния	ФОС, подтверждающи й освоение компетенции
					<p>решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>поиска и оценки информации в различных информационных системах Уметь: искать необходимую информацию с использованием информационных систем с учетом информационной безопасности Анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию Владеть: навыками работы с основными информационными ресурсами и применения их на практике для решения профессиональных задач</p>	
					<p>ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических</p>	<p>Знать: пути распространения воспалительного процесса Уметь:</p>	<p>Рубежный контроль тесты № 21-30 Практические навыки № 182-185</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов Владеть: Медико-функциональным понятийным аппаратом	Экзаменационные вопросы № 111-115
8	Раздел 8 Топографическая анатомия конечностей		4	IV			
8.1	Топографическая анатомия нижней конечности	проработка учебной литературы и учебного материала по конспектам лекций	2	IV	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: топографическую анатомию нижней конечности Уметь: анализировать и оценивать границы, внешние ориентиры, деление на области. Слои областей и их характеристику. Топографию сосудисто-	Текущий контроль тесты № 1-55 Практические навыки № 186-189

№ п/п	Наименование рабочего дела, тема дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обуче- ния	ФОС, подтверждающи й освоение компетенции
						нервных пучков. Клетчаточных пространств. Владеть: навыками оценки и использования методов пальпации	
					ОПК-1 готовность решать стандарт- ные задачи про- фессиональной деятельности с использованием информационн ых, библиогра- фических ресур- сов, медико- био- логической тер- минологии, ин- формационно- коммуникационн ых технологий с учетом основных требований ин- формационной безопасности	Знать: принципы поиска и оценки информации в ра- зличных информа- ционных системах Уметь: искать не- обходимую инфо- рмацию с исполь- зованием инфо- рмационных си- стем с учетом ин- формационной бе- зопасности Анализ ировать, систематизиро- вать и обобщать полученную информацию Владеть: навыками работы с основными ин- формационными ресурсами и при-	Рефераты № 16

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						менения их на практике для решения профессиональных задач	
					ОПК-9 способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: пути распространения воспалительного процесса Уметь: Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов Владеть: Медико-функциональным понятийным аппаратом	Рубежный контроль тесты № 1-15 Практические навыки № 190-193 Экзаменационные вопросы № 23-38
8.2	Топографическая анатомия верхней конечности	работа с тестами и вопросами для самопроверки	2	IV	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: топографическую анатомию верхней конечности Уметь: анализировать и оценивать границы, внешние ориентиры, деление на	Текущий контроль тесты № 1-37 Практические навыки № 187-197

№ п/п	Наименование ра дела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во час ов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результатобучен ия	ФОС, подтверждающи й освоение компетенции
						<p>области. Слои областей и их характеристику. Топографию сосудисто- нервных пучков. Клетчаточных пространств. Владеть:навыками оценки и использования методов пальпации</p>	
					<p>ОПК-1готовность решать стандарт- ные задачи про- фессиональной деятельности с использованием информационн ых, библиогра- фических ресур- сов, медико- био- логической тер- минологии, ин- формационно- коммуникационн ых технологий с учетом основных требований ин- формационной</p>	<p>Знать: принципы поиска и оценки информации в ра- зличных информа- ционных системах Уметь: искать не- обходимую инфо- рмацию с исполь- зованием инфо- рмационных си- стем с учетом ин- формационной бе- зопасностиАнализ ировать, систематизиро- вать и обобщать полученную информацию</p>	<p>Рефераты № 17</p>

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					безопасности	Владеть: навыками работы с основными информационными ресурсами и применения их на практике для решения профессиональных задач	
					ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: пути распространения воспалительного процесса Уметь: Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов Владеть: Медико-функциональным понятийным аппаратом	Рубежный контроль тесты № 16-30 Практические навыки № 198-208 Экзаменационные вопросы № 5-22
Всего часов:			36		x	x	x

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Топографическая анатомия» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.
3. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
4. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20% от аудиторных занятий, т.е. 9,6 часа.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	Раздел 1. Теоретические основы топографической анатомии	Практические занятия	3	On-line тестирование на мобильных устройствах (телефонах, планшетах) тестов, размещенных на сайте кафедры	1,2
	Раздел 2. Топографическая анатомия головы	Практические занятия	6	On-line тестирование на мобильных устройствах (телефонах, планшетах) тестов, размещенных на сайте кафедры	1,2
	Раздел 3. Топографическая анатомия шеи	Практические занятия	7	On-line тестирование на мобильных устройствах (телефонах, планшетах) тестов, размещенных на сайте кафедры	1,2
	Раздел 4. Топографическая анатомия груди	Практические занятия	6	On-line тестирование на мобильных устройствах (телефонах, планшетах) тестов, размещенных на сайте	1,2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
				кафедры	
	Раздел 5. Топографическая анатомия живота	Практические занятия	9	On-line тестирование на мобильных устройствах (телефонах, планшетах) тестов, размещенных на сайте кафедры	1,2
	Раздел 6. Топографическая анатомия поясничной области и забрюшинного пространства	Практические занятия	3	On-line тестирование на мобильных устройствах (телефонах, планшетах) тестов, размещенных на сайте кафедры	1,2
	Раздел 7. Топографическая анатомия таза и промежности	Практические занятия	6	On-line тестирование на мобильных устройствах (телефонах, планшетах) тестов, размещенных на сайте кафедры	1,2
	Раздел 8. Топографическая анатомия конечностей	Практические занятия	8	On-line тестирование на мобильных устройствах (телефонах, планшетах) тестов, размещенных на сайте кафедры	1,2
	Всего часов:	х	48	х	9,6

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

Итоговой формой контроля является «Экзамен» по дисциплине «Топографическая анатомия». На экзамене студент получает билет с тремя вопросами. Общее количество экзаменационных билетов составляет 60.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к экзамену (в полном объеме):

1. Предмет изучения топографической анатомии (определение), цели и задачи топографической анатомии. План изучения топографо-анатомической области, план изучения топографической анатомии внутренних органов, основные понятия топографической анатомии (границы, ориентиры, скелетотопия, синтопия, голотопия).
2. История топографической анатомии и оперативной хирургии. Вклад отечественных ученых (Е. О. Мухин, А. А. Бобров, Э. Г. Салищев, С. И. Спасокукоцкий, П. А. Герцен, В. Ф. Войно-Ясенецкий, Н. Н. Бурденко, В. Н. Шевкуненко, Г. Е. Островерхов, В. В. Кованов).
3. Пирогов Н. И. — основоположник топографической (хирургической) анатомии, экспериментальной хирургии и анатомии. Основные научные труды Н. И. Пирогова, Значение работ великого русского ученого Н. И. Пирогова для современной медицины.
4. Фасция (определение), классификация фасций, микроскопическая структура, функции. Общая конструкция фасциального каркаса человеческого тела.

- Фасциальные ложа и межмышечные перегородки, клетчаточные пространства. Законы Н. И. Пирогова построения фасциальных влагалищ сосудисто-нервных пучков. Прикладное значение фасций.
5. Подключичная область: границы, внешние ориентиры, слои, фасции и клетчаточные промежутки, мышцы, сосуды и нервы.
 6. Дельтовидная область: границы, внешние ориентиры, слои, фасции и клетчаточные промежутки, сосуды и нервы.
 7. Плечевой сустав: суставные поверхности, проекция суставной щели, связки, слабые места капсулы, завороты синовиальной оболочки, кровоснабжение и иннервация.
 8. Лопаточная область: границы, внешние ориентиры, слои, фасции и клетчаточные промежутки, мышцы, сосуды и нервы. Трехстороннее и четырехстороннее отверстия: границы, сосуды и нерв
 9. Подмышечная область (подкрыльцовая ямка): границы, внешние ориентиры, слои, фасции и клетчаточные промежутки, сосуды и нервы. Топография подмышечной артерии и её взаимоотношение с элементами сосудисто-нервного пучка (ход, глубина залегания, взаиморасположение сосудисто-нервных элементов, проекция на кожу подмышечной артерии). Связь клетчатки подкрыльцовой впадины с клетчаточными пространствами области плеча, дельтовидной, лопаточной, подключичной и надключичной областей.
 10. Область плеча: границы, внешние ориентиры, слои, фасции, фасциальные ложа и клетчаточные промежутки, мышцы, сосуды и нервы. Топография плечевой артерии и срединного нерва: ход, глубина залегания, взаиморасположение сосудисто-нервных элементов, проекция на кожу.
 11. Топография лучевого нерва на плече и в локтевой ямке: ход, глубина залегания, взаиморасположение, проекция на кожу.
 12. Топография локтевого нерва на плече и в локтевой области: ход, глубина залегания, взаиморасположение сосудисто-нервных элементов, проекция на кожу.
 13. Локтевая область: границы, внешние ориентиры, слои, фасции и клетчаточные промежутки, сосуды и нервы. Передняя локтевая область (локтевая ямка). Топография сосудисто-нервных образований: ход, глубина залегания, взаиморасположение сосудисто-нервных элементов, проекция на кожу.
 14. Локтевой сустав: суставные поверхности, проекция суставной щели, внешние ориентиры, связки, слабые места капсулы, завороты синовиальной оболочки, кровоснабжение и иннервация.
 15. Область предплечья: границы, внешние ориентиры, слои, фасции, фасциальные ложа и клетчаточные промежутки, мышцы, сосуды и нервы. Клетчаточное пространство Пирогова и его связь с клетчаткой кисти и локтевой областью. Топография срединного нерва на предплечье: ход, глубина залегания, взаиморасположение сосудисто-нервных элементов, проекция на кожу.
 16. Топография лучевого нерва и лучевой артерии на предплечье: ход, глубина залегания, взаиморасположение, проекция на кожу.
 17. Топография локтевого нерва и локтевой артерии на предплечье: ход, глубина залегания, взаиморасположение сосудисто-нервных элементов, проекция на кожу.
 18. Область кисти и пальцев: границы, внешние ориентиры, слои, фасции, фасциальные ложа и клетчаточные промежутки, сосуды и нервы. Ладонная поверхность кисти, фасциальные ложа. Глубина залегания и проекция поверхностной и глубокой артериальной дуги, двигательной ветви срединного нерва. Иннервация кожи ладонной поверхности кисти и пальцев: зоны перекрытия и зоны самостоятельной иннервации срединного, локтевого и лучевого нервов.
 19. Область кисти и пальцев: особенности строения кожи, подкожной жировой клетчатки; запястные каналы и их содержимое; апоневроз и фасциальные ложа ладонной поверхности кисти. Клетчаточные пространства ладони и связь их с клетчаткой предплечья, пальцев и тыльной области кисти.
 20. Синовиальные и костно-фиброзные влагалища сухожилий сгибателей пальцев: их строение и значение в распространении воспалительных процессов на кисти.
 21. Топографическая анатомия пальцев кисти: особенности строения фасции и клетчатки, ход сосудов и нервов, расположение и места прикрепления сухожилий.

- 22 Топография подкожных вен верхней конечности.
- 23 Ягодичная область: границы, внешние ориентиры, слои, фасции и клетчаточные промежутки, мышцы, сосуды и нервы. Связь клетчатки ягодичной области с клетчаточными пространствами малого таза и бедра.
- 24 Тазобедренный сустав: суставные поверхности, проекция суставной щели, связки, слабые места капсулы, кровоснабжение и иннервация. Ориентирные линии (Розер-Нелатона). Особенности суставов нижней конечности.
- 25 Область мышечной и сосудистой лакуны: определение, границы, связки, положение сосудов и нервов; внутреннее кольцо бедренного канала.
- 26 Бедренный канал: стенки, кольца.
- 27 Область бедра: границы, внешние ориентиры, слои, фасции, фасциальные ложа и клетчаточные промежутки, мышцы, сосуды и нервы. Бедренный (скарповский) треугольник (границы), топография бедренной артерии (ход, глубина залегания, взаиморасположение сосудисто-нервных элементов, ветви, проекция на кожу), бедренный нерв и его ветви.
- 28 Топография бедренного сосудисто-нервного пучка: ход, глубина залегания, взаиморасположение сосудисто-нервных элементов, проекция на кожу. Передняя бороздка бедра, бедренно-подколенный канал Гюнтера (стенки, отверстия).
- 29 Задняя область бедра. Топография седалищного нерва и сопровождающих сосудов: ход, глубина залегания, взаиморасположение сосудисто-нервных элементов, ветви, проекция на кожу.
- 30 Задняя область колена (подколенная ямка): границы, внешние ориентиры, слои, фасции и клетчаточные промежутки, сосуды и нервы.
- 31 Коленный сустав: суставные поверхности, проекция суставной щели, связки, завороты синовиальной оболочки, кровоснабжение и иннервация. Особенности суставов нижней конечности.
- 32 Область голени: границы, внешние ориентиры, слои, фасции, фасциальные ложа и клетчаточные промежутки, мышцы, сосуды и нервы. Передняя область голени. Топография передней большеберцовой артерии и малоберцового нерва (ход, глубина залегания, взаиморасположение сосудисто-нервных элементов, проекция на кожу). Верхний канал малоберцовых мышц.
- 33 Задняя область голени: границы, внешние ориентиры, слои, фасции и клетчаточные промежутки, мышцы, сосуды и нервы. Топография задней большеберцовой артерии и большеберцового нерва (ход, глубина залегания, взаиморасположение, проекция на кожу). Голенно-подколенный канал (Грубера).
- 34 Мышечно-фасциальные каналы области голени (перечислить).
- 35 Область голеностопного сустава: границы, внешние ориентиры, слои, фасции и клетчаточные промежутки, сосуды и нервы. Лодыжковый канат, костно-фиброзные каналы. Взаимоотношения сухожилий, сосудов и нервов.
- 36 Область стопы: границы, внешние ориентиры, слои, фасции и клетчаточные промежутки, сосуды и нервы. Топография тыльной артерии стопы (ход, глубина залегания, взаиморасположение, проекция на кожу).
- 37 Топография подошвенной области стопы: границы, внешние ориентиры, слои, фасции и клетчаточные промежутки, сосуды и нервы. Каналы стопы. Клетчаточные пространства подошвы и связь их с клетчаткой голени.
- 38 Топография вен нижней конечности, значение при патологии.
- 39 Мозговой отдел головы. Лобно-теменно-затылочная область: границы, внешние ориентиры, слои, фасции и клетчаточные промежутки, сосуды и нервы. Кости свода черепа, особенности их строения. Особенности артериального кровоснабжения покровов свода черепа: источники, глубина залегания, ход сосудов. Особенности венозного оттока, три слоя вен.
- 40 Мозговой отдел головы. Височная область: границы, внешние ориентиры, слои, фасции и клетчаточные промежутки, связь с соседними областями, мышцы, сосуды и нервы.
- 41 Мозговой отдел головы. Сосцевидная область: границы, внешние ориентиры, слои. Треугольник Шипо.

- 42 Оболочки головного мозга. Межоболочечные пространства, их значение при черепно-мозговых травмах. Понятие о проникающих и непроникающих ранах черепа. Твердая мозговая оболочка, ее синусы. Схема ликвороциркуляции.
- 43 Топография средней оболочечной артерии: ход, глубина залегания, проекция на кожу. Схема черепно-мозговой топографии Кренлейна — Брюсовой: проекция на поверхность свода черепа средней оболочечной артерии, синусов твердой мозговой оболочки, основных борозд и извилин больших полушарий головного мозга, желудочков мозга.
- 44 Топография артерий головного мозга: источники, ход, значение при патологии; артериальный круг основания головного мозга.
- 45 Внутреннее основание черепа. Черепные ямки: границы, отверстия передней, средней и задней черепных ямок, топография черепных нервов.
- 46 Область глазницы. Слезный аппарат.
- 47 Область носа. Придаточные пазухи носа.
- 48 Топографическая анатомия области рта, границы, слои, отделы.
- 49 Боковая область лица, деление на области. Околоушно-жевательная: границы, внешние ориентиры, слои, фасции и клетчаточные промежутки, сосуды и нервы. Топография околоушной слюнной железы (слабые места капсулы) и её выводного протока (проекция на кожу).
- 50 Топография лицевого нерва: ход, ветви, глубина залегания, проекция на кожу.
- 51 Щечная область: границы, внешние ориентиры, слои, фасции и клетчаточные промежутки, сосуды и нервы. Ход лицевой артерии и вены. Топография щечного жирового комка (Биша) и значение его в распространении воспалительного процесса на лице.
- 52 Венозный отток в области лица, связь с синусами твердой мозговой оболочки и шеи, значение при воспалительных процессах в мягких тканях лица (фурункул верхней губы).
- 53 Глубокая боковая область лица: границы, внешние ориентиры, слои, фасции и клетчаточные промежутки глубокой области лица, сосуды и нервы. Топография верхнечелюстной артерии, ее отделы и ветви.
- 54 Топография тройничного нерва, его ветви, зоны иннервации. Проекция выходов ветвей тройничного нерва на кожу.
- 55 Область шеи: границы и внешние ориентиры. Деление шеи на треугольники. Фасции шеи по Шевкуненко, клетчаточные промежутки, связь с клетчаткой головы, груди и верхней конечности, значение при воспалительных процессах.
- 56 Внутренний треугольник шеи, его границы. Подчелюстной треугольник: границы, внешние ориентиры, слои, фасции и клетчаточные промежутки, сосуды и нервы. Ложе и капсула подчелюстной слюнной железы. Сосудисто-нервные образования и лимфатические узлы. Треугольник Пирогова.
- 57 Грудино-ключично-сосцевидная область: границы, внешние ориентиры, слои, фасции и клетчаточные промежутки, сосуды и нервы. Топография основного сосудисто-нервного пучка шеи (ход, глубина залегания, взаиморасположение сосудисто-нервных элементов, проекция на кожу сонной артерии).
- 58 Область шеи. Сонный треугольник: границы, внешние ориентиры, слои, фасции, сосуды и нервы. Топография сонной артерии (ход, глубина залегания, взаимоотношения с соседними сосудисто-нервными образованиями). Синокаротидная рефлексогенная зона. Ветви наружной сонной артерии. Топография подъязычного нерва, верхнего гортанного нерва, симпатического ствола, его узлов и сердечных нервов. Отделы внутренней сонной артерии.
- 59 Подподъязычная область шеи: границы, фасции и клетчаточные пространства, претрахеальные мышцы. Топография щитовидной и паращитовидной желез, трахеи, гортани, глотки и пищевода на шее. Ход нижней щитовидной артерии и нижнего гортанного нерва.
- 60 Глубокие межмышечные промежутки шеи. Лестнично-позвоночный треугольник: границы, содержимое.
- 61 Топография подключичной артерии и ее ветвей: отделы, ход, глубина залегания, взаиморасположение, проекция на кожу артерии. Ход позвоночной артерии, ее отделы.

- 62 Предлестничный промежуток шеи: границы, содержимое. Топография подключичной вены (ход, глубина залегания, взаиморасположение сосудисто-нервных элементов, проекция на кожу вены), венозный угол Пирогова.
- 63 Межлестничный промежуток шеи: границы, содержимое. Подключичная артерия и ее ветви, плечевое сплетение.
- 64 Топография наружного треугольника шеи: границы, внешние ориентиры, слои, фасции и клетчаточные промежутки, сосуды и нервы. Лопаточно-ключичный треугольник. Сосудисто-нервный пучок наружного треугольника. Лопаточно-трапецивидный треугольник. Сосудисто-нервные образования. Проекция на кожу подключичной артерии.
- 65 Топография симпатического ствола на шее: ход, глубина залегания, взаимоотношения с соседними сосудисто-нервными образованиями.
- 66 Топографическая анатомия груди: границы, наружные ориентиры, слои грудной клетки.
- 67 Топография молочной железы: строение, связки, кровоснабжение, иннервация, лимфатические сосуды и регионарные лимфатические узлы.
- 68 Топография межреберных промежутков и внутренней грудной артерии. Межреберный сосудисто-нервный пучок: ход, глубина залегания, взаиморасположение элементов, значение при пункции плевральной полости. Внутренняя грудная фасция.
- 69 Диафрагма: отделы, ножки диафрагмы, отверстия и щели. Отношение диафрагмы к органам грудной и брюшной полости. Иннервация, кровоснабжение, венозный и лимфатический отток. Понятие о диафрагмальных грыжах.
- 70 Плевра; отделы париетальной плевры. Проекция границ плевры на грудную стенку. Синусы плевры. Особенности васкуляризации и иннервации париетальной и висцеральной плевры, морфо-функциональные особенности плевры.
- 71 Топография легких: поверхности, границы, структурная организация (доли, зоны и сегменты), скелетотопия борозд. Ворота, корень легкого и легочная связка. Синтопия сосудисто-нервных образований и бронхов правого и левого корней легкого. Кровоснабжение легких.
- 72 Средостение: определение, границы. Деление на отделы. Расположение органов по отделам.
- 73 Переднее и заднее средостение: границы, органы. Проекция крупных сосудов и отделов сердца на грудную стенку. Топография вилочковой железы. Топография крупных сосудов, их отношение к перикарду и прилежащим образованиям. Ход диафрагмального нерва. Артериальный проток.
- 74 Топография перикарда: отделы, синусы, взаимоотношения с соседними органами и тканями, кровоснабжение, иннервация.
- 75 Топография сердца: поверхности, отделы, внутриорганный топография сердца (клапаны), скелетотопия границ, проекция на грудную стенку отделов и отверстий. Кровоснабжение и венозный отток от сердца. Сосуды Тебезия-Вьессена.
- 76 Топография блуждающего нерва и возвратного нерва в средостении (ход, ветви, взаиморасположение относительно органов средостения).
- 77 Заднее средостение: границы, органы. Топография грудной аорты (взаимоотношения с пищеводом). Топография непарной и полунепарной вен; пограничного симпатического ствола, чревных нервов.
- 78 Топография пищевода: ход, отделы, взаимоотношения с соседними органами, сосудами и нервами.
- 79 Топография грудного лимфатического протока в средостении и на шее.
- 80 Топография передне-боковой стенки живота: границы, деление на области. Проекция органов брюшной полости на передне-боковую стенку живота: желудка, двенадцатиперстной кишки, печени и желчного пузыря, селезенки, поджелудочной железы, отделов тонкой и толстой кишки, червеобразного отростка.
- 81 Слои передне-боковой стенки живота в ее медиальном и латеральном отделах, кровоснабжение, иннервация, венозный и лимфатический отток. Слабые места. Строение белой линии живота и пупочного кольца.

- 82 Подвздошно-паховая область: границы, паховый треугольник, паховый промежуток. Топография семенного канатика: определение, стенки, кольца и содержимое пахового канала. Особенности строения пахового канала у мужчин и женщин.
- 83 Складки и ямки на задней поверхности передней стенки живота, отношение к паховому каналу.
- 84 Наружные грыжи живота: определение, составные элементы, анатомическая классификация наружных грыж живота.
- 85 Топографическая анатомия паховых грыж: прямая, косая, врожденная; топографо-анатомические особенности.
- 86 Полость живота: границы, отделы.
- 87 Брюшная полость: границы, деление брюшной полости на этажи. Ход брюшины, ее отношение к органам. Анатомио-физиологические особенности брюшины. Верхний этаж брюшной полости, сумки брюшины (преджелудочная, правая печеночная).
- 88 Сальниковая сумка (стенки), сальниковое отверстие (стенки).
- 89 Топография желудка: голотопия, деление на отделы, отношение к брюшине, связки, синтопия, скелетотопия, кровоснабжение, иннервация, венозный и лимфатический отток.
- 90 Топография двенадцатиперстной кишки: голотопия, деление на отделы, отношение к брюшине, связки, синтопия, взаимоотношение с желчными протоками, скелетотопия, кровоснабжение, иннервация, венозный и лимфатический отток.
- 91 Топография печени: голотопия, деление на доли, отношение к брюшине, связки, синтопия, скелетотопия, кровоснабжение, иннервация, венозный и лимфатический отток. Структурная организация печени, деление на сегменты по Куино.
- 92 Топография внепеченочных желчных протоков, их составные элементы. Печеночно-двенадцатиперстная связка: взаимоотношения заключенных в ней образований. Желчный пузырь: голотопия, деление на отделы, отношение к брюшине, связки, синтопия, взаимоотношение с желчными протоками, скелетотопия, кровоснабжение.
- 93 Топография воротной вены: притоки, место формирования, отношение к органам и желчным протокам. Особенности кровообращения в печени. Понятие о синдроме портальной гипертензии (три составных элемента). Места развития патологических коллатералей (естественные портокавальные анастомозы).
- 94 Топография селезенки: голотопия, деление на отделы, отношение к брюшине, связки, синтопия, скелетотопия, кровоснабжение, венозный отток.
- 95 Топография поджелудочной железы: голотопия, деление на отделы, отношение к брюшине, связки, синтопия, взаимоотношение с крупными сосудами брюшной полости, скелетотопия, кровоснабжение, иннервация, венозный и лимфатический отток. Топография выводного протока.
- 96 Топография брюшной аорты.
- 97 Топография чревного ствола, ветви, синтопия ветвей.
- 98 Нижний этаж брюшной полости: границы, синусы, каналы, карманы. Связь их с верхним этажом брюшной полости и полостью малого таза, значение при перитонитах.
- 99 Топография тонкой кишки и ее брыжейки: голотопия, деление на отделы, отношение к брюшине, связки, синтопия, скелетотопия, кровоснабжение, венозный отток, иннервация, лимфатический отток. Меккелев дивертикул.
- 100 Топография верхней и нижней брыжеечных артерий, ветви, синтопия ветвей, артериальная дуга Риолана.
- 101 Топография толстой кишки: голотопия, деление на отделы, отношение к брюшине, связки, синтопия, скелетотопия, кровоснабжение, венозный отток, иннервация, лимфатический отток. Анатомические признаки, отличающие толстую кишку от тонкой, и отделы толстой кишки.
- 102 Топография илиоцекального угла, карманы. Варианты расположения слепой кишки и червеобразного отростка, проекция на брюшную стенку (точка Мак Бурнея), кровоснабжение, иннервация, венозный и лимфатический отток.
- 103 Топография поясничной области: границы, внешние ориентиры, слои, мышцы, кровоснабжение, иннервация. Слабые места: Пти, Грюнфельда-Лесгафта.

- 104 Топография забрюшинного пространства: границы, фасции, клетчаточные промежутки, их значение при воспалительных процессах.
- 105 Топография почек: голотопия, скелетотопия, синтопия, фиксирующий аппарат почки, почечная ниша, капсулы почки, кровоснабжение, деление на сегменты, ворота почки, почечная ножка, особенности формы почечных лоханок, иннервация почки.
- 106 Топография мочеточников: отделы, голотопия, скелетотопия, синтопия, взаимоотношения с фасцией, сужения, кровоснабжение, иннервация.
- 107 Топография брюшной аорты и ее ветвей, нижней поллой вены, нервных сплетений и симпатического пограничного ствола.
- 108 Топография малого таза: границы, деление на этажи, органы. Особенности женского таза. Размеры женского таза.
- 109 Топография малого таза: ход брюшины в малом тазу, особенности у мужчин и женщин, значение при патологии.
- 110 Топография малого таза: фасции таза, диафрагма таза, мочеполовая диафрагма, клетчаточные пространства малого таза, их значение при патологии.
- 111 Топография прямой кишки: отделы и их отношение к брюшине. Околопрямокишечное и позадипрямокишечное клетчаточные пространства. Синтопия прямой кишки в мужском и женском тазу. Кровоснабжение, иннервация, венозный и лимфатический отток.
- 112 Топография мочевого пузыря: отделы, его отношение к брюшине, синтопия, кровоснабжение, венозный отток, иннервация. Синтопия мочевого пузыря в мужском и женском тазу. Кровоснабжение, иннервация, венозный и лимфатический отток.
- 113 Топография предстательной железы: доли, зоны, капсула, синтопия, кровоснабжение, венозный и лимфатический отток, «маточка» предстательной железы и ее значение.
- 114 Топография матки: положение, отделы и отношение их к брюшине. Фиксирующий аппарат матки, подвешивающий аппарат матки (широкие и круглые связки), поддерживающий аппарат. Взаимоотношения маточной артерии и мочеточника. Топография маточных труб их отношение к брюшине, кровоснабжение.
- 115 Топография яичников, связки и отношение к брюшине. Взаимоотношения яичниковых артерий и мочеточника.

**Задания по проверке освоения практических навыков
Уметь показать на препарате, таблицах, муляжах:**

1. Проекцию верхнего сагиттального синуса на череп
2. Верхний сагиттальный синус
3. Поперечный синус
4. Серп большого мозга
5. Поверхностную височную артерию
6. Межапоневротическое клетчаточное пространство височной области
7. Подапоневротическое клетчаточное пространство височной области
8. Место проекции основного ствола средней оболочечной артерии на поверхность черепа по схеме Кренлейна-Брюсовой
9. Среднюю оболочечную артерию
10. Треугольник Шипо
11. Шилососцевидное отверстие
12. Пирамиду височной кости
13. Наружное отверстие канала внутренней сонной артерии
14. Переднюю черепную ямку
15. Среднюю черепную ямку
16. Заднюю черепную ямку
17. Пещеристый синус твердой мозговой оболочки
18. Круглое отверстие
19. Овальное отверстие

20. Остистое отверстие
21. Сигмовидный синус
22. Лобную пазуху
23. Подглазничный нерв
24. Подбородочный нерв
25. Верхнюю глазничную щель
26. Клиновидную пазуху
27. Угловую вену
28. Лицевую вену
29. Верхнечелюстную пазуху
30. Заглоточное пространство
31. Окологлоточное пространство
32. Нижнюю глазничную щель
33. Клыковую ямку
34. Уздечку верхней губы
35. Уздечку нижней губы
36. Преддверие рта
37. Уздечку языка
38. Позадичелюстную ямку
39. Околоушную слюнную железу
40. Фасциальное ложе околоушной слюнной железы (клетчаточное пространство)
41. Лицевой нерв
42. Крыловидно-челюстное клетчаточное пространство
43. Проток околоушной слюнной железы
44. Лицевую артерию
45. Жевательную мышцу
46. Межкрыловидное клетчаточное пространство
47. Нижний альвеолярный нерв
48. Язычный нерв
49. Верхнечелюстную артерию
50. Венозное крыловидное сплетение
51. Крылонёбную ямку
52. Подвисочную ямку
53. Жевательно-челюстное клетчаточное пространство
54. Краевую ветвь лицевого нерва
55. Яремную вырезку рукоятки грудины
56. Ключицу
57. I ребро
58. Трапециевидную мышцу
59. Переднюю лестничную мышцу
60. Диафрагмальный нерв (на шее, в грудной полости)
61. Подключичную вену
62. Среднюю лестничную мышцу
63. Предлестничную межмышечную щель
64. Лопаточно-ключичный треугольник (надключичную ямку)
65. Межлестничную межмышечную щель
66. Подключичную артерию с плечевым сплетением в межлестничном промежутке
67. Позвоночную артерию
68. Внутреннюю грудную артерию
69. Грудной лимфатический проток
70. Шейное сплетение в лопаточно-трапециевидном треугольнике
71. Подчелюстной треугольник
72. Подбородочный треугольник
73. Угол нижней челюсти
74. Подъязычную кость
75. Двубрюшную мышцу
76. Челюстно-подъязычную мышцу (диафрагму рта)

77. Капсулу подчелюстной слюнной железы (клетчаточное пространство подчелюстного треугольника)
78. Шейную ветвь лицевого нерва
79. Треугольник Пирогова
80. Лопаточно-подъязычную мышцу
81. Грудино-подъязычную мышцу
82. Грудино-щитовидную мышцу
83. Подкожную мышцу шеи
84. Белую линию шеи
85. Межапоневротическое надгрудинное клетчаточное пространство
86. Превисцеральное (претрахеальное) клетчаточное пространство
87. Позадивисцеральное клетчаточное пространство
88. Предпозвоночное клетчаточное пространство
89. Фасциальное ложе грудино-ключично-сосцевидной мышцы (клетчаточное пространство)
90. Общую сонную артерию, ее бифуркацию
91. Внутреннюю сонную артерию
92. Наружную сонную артерию
93. Блуждающий нерв (на шее, в грудной полости)
94. Внутреннюю яремную вену
95. Общую лицевую вену
96. Клетчаточное пространство основного сосудисто-нервного пучка шеи
97. Межрёберный сосудисто-нервный пучок (назвать синтопию элементов)
98. Грудино-реберные, пояснично-рёберные треугольники диафрагмы
99. Капсулу молочной железы
100. Ретромаммарное клетчаточное пространство
101. Внутреннюю грудную артерию
102. Внутригрудную фасцию
103. Указать расположение клетчаточных пространств грудной полости (предплевральная, постплевральная, подплевральная клетчатка, клетчатка переднего и заднего средостения)
104. Плевральные мешки
105. Корень легкого (главный бронх, легочная артерия, легочные вены)
106. Перикард
107. Верхнюю полую вену, аорту, легочной ствол
108. Венозный угол Пирогова
109. Трахею
110. Пищевод
111. Грудной лимфатический проток
112. Непарная, полунепарная вены
113. Отделы и области на переднебоковой стенке живота (на схеме)
114. Поверхностные надчревные артерия и вены
115. Поверхностная артерия, огибающая подвздошную кость
116. Паховый треугольник, паховый промежуток
117. Паховый канал (переднюю, нижнюю, верхнюю, заднюю стенки)
118. Медиальную паховую ямку
119. Латеральную паховую ямку
120. Дугообразную линию
121. Полулунную линию
122. Белую линию живота
123. Верхние и нижние надчревные артерии и вены на задней стенке влагалища прямой мышцы живота
124. Бедренный канал
125. Сосудистая лакуна
126. Запирательный канал
127. Околопупочные вены
128. Внутрибрюшную фасцию
129. Предбрюшинную клетчатку

130. Париетальный листок брюшины
131. Висцеральный листок брюшины
132. Верхний этаж брюшной полости
133. Органы верхнего этажа брюшной полости
134. Нижний этаж брюшной полости
135. Органы нижнего этажа брюшной полости
136. Поперечно-ободочную кишку и её брызжейку
137. Малый сальник (печёчно-дуоденальную, печёчно-желудочную связки)
138. Общий желчный проток, собственно печёночную артерию, воротную вену
139. Сальниковую сумку
140. Сальниковое отверстие (Винслоево)
141. Большой сальник
142. Правый боковой канал
143. Левый боковой канал
144. Диафрагмально-ободочную связку
145. Правый брызжеечный синус
146. Левый брызжеечный синус
147. Корень брызжейки тонкой кишки
148. Чревный ствол
149. Левая желудочная артерия
150. Селезёночная артерия
151. Общая печёночная артерия
152. Треугольник Кало
153. Верхние брызжеечные артерия и вена
154. Нижние брызжеечные артерия и вена
155. Подвздошно-ободочная артерия
156. Артерия червеобразного отростка
157. Дуга Риолана
158. Верхняя прямокишечная артерия
159. Забрюшинное пространство
160. Фасция Тольдти
161. Околоободочная клетчатка
162. Околопочечная, околочеточниковая клетчатка
163. Забрюшинная клетчатка
164. Поясничный треугольник Пти
165. Ромб Лесгафта-Грюнфельда
166. Латеральный край мышцы выпрямляющей позвоночник
167. XII ребро
168. Терминальная линия
169. Брюшинный этаж полости малого таза
170. Подбрюшинный этаж полости малого таза
171. Подкожный этаж полости малого таза
172. Пузырно-маточное углубление брюшины
173. Маточно-прямокишечное углубление брюшины
174. Пузырно-прямокишечное углубление брюшины
175. Предстательная железа
176. Семенные пузырьки
177. Семявыносящий проток
178. Мужской мочеиспускательный канал
179. Крайняя плоть полового члена
180. Мочеполовая диафрагма
181. Диафрагма таза
182. Половой сосудисто-нервный пучок
183. Седалищно-прямокишечную ямку
184. Верхний ягодичный сосудисто-нервный пучок в надгрушевидном отверстии
185. Сосудисто-нервные образования в подгрушевидном отверстии (перечислить)
186. Широкую фасцию бедра, овальную ямку

187. Большая подкожная вена
188. Малая подкожная вена
189. Бедренная вена, артерия, нерв в бедренном треугольнике (синтопия элементов)
190. Подколенный сосудисто-нервный пучок (синтопия элементов)
191. Сосудисто-нервный пучок в голеноподколенном канале (назвать элементы)
192. Сосудисто-нервный пучок на передней поверхности голени (назвать элементы)
193. Тыльную артерию стопы
194. Подключичную вену
195. Сосудисто-нервный пучок в подмышечной ямке (синтопия элементов)
196. Головную вену
197. Основную вену
198. Плечевая артерия, срединный нерв в медиальной борозде плеча
199. Лучевой нерв в плечемышечном канале
200. Лучевой нерв и артерия на передней поверхности предплечья
201. Срединный нерв на передней поверхности предплечья
202. Локтевой нерв и артерия на передней поверхности предплечья
203. Лучевой синовиальный мешок
204. Локтевой синовиальный мешок
205. Подапоневротическое клетчаточное пространство
206. Подсухожильное клетчаточное пространство
207. Поверхностная ладонная дуга
208. Глубокая ладонная дуга

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля:

1. АНАТОМИЯ ИЗУЧАЕТ ТЕЛО ЧЕЛОВЕКА ПО

- а) частям
- б) областям
- в) системам
- г) регионам
- д) объектам

Ответ на тестовое задание в)

2. ДУГА АОРТЫ ИМЕЕТ ВЕТВИ ЧИСЛОМ

- а) 2
- б) 3
- в) 4
- г) 5
- д) 6

Ответ на тестовое задание б)

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля:

Выбрать правильный ответ:

1. ПОД БРЮШИННОЙ ПОЛОСТЬЮ ПОНИМАЮТ ПРОСТРАНСТВО, ОГРАНИЧЕННОЕ

- а) внутрибрюшной фасцией
- б) париетальной и висцеральной брюшиной
- в) пристеночной брюшиной
- г) висцеральной брюшиной,
- д) поверхностной фасцией

Ответ на тестовое задание б)

2. СПРАВА В ВЕРХНЕМ ЭТАЖЕ БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ РАСПОЛОЖЕНА СУМКА

- а) преджелудочная
- б) сальниковая
- в) селезеночная
- г) печеночная
- д) поджелудочная

Ответ на тестовое задание г)

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля:

Выбрать правильный ответ:

1. МЕЖДУ ОБЩЕЙ СОННОЙ АРТЕРИЕЙ И ВНУТРЕННЕЙ ЯРЁМНОЙ ВЕНОЙ ЛЕЖИТ НЕРВ
 - а) язычный
 - б) блуждающий
 - в) диафрагмальный
 - г) лицевой
 - д) добавочный

Ответ на тестовое задание б)

2. СЛАБЫМ МЕСТОМ ПОЯСНИЧНОЙ ОБЛАСТИ ЯВЛЯЕТСЯ
 - а) разноугольник Лесгафта-Грюнфельда,
 - б) треугольник Бохдалека
 - в) треугольник Ларрея
 - г) треугольник Пирогова
 - д) треугольник Морганьи

Ответ на тестовое задание а)

4.1.5. Список тем рефератов (в полном объеме):

1. Пирогов Н. И. — основоположник топографической (хирургической) анатомии, экспериментальной хирургии и анатомии. Основные научные труды Н. И. Пирогова, Значение работ великого русского ученого Н. И. Пирогова для современной медицины.
2. Фасция (определение), классификация фасций, микроскопическая структура, функции. Общая конструкция фасциального каркаса человеческого тела. Фасциальные ложа и межмышечные перегородки, клетчаточные пространства. Законы Н. И. Пирогова построения фасциальных влагалищ сосудисто-нервных пучков. Прикладное значение фасций. Фулярная новокаиновая блокада.
3. Схема черепно-мозговой топографии Кренлейна — Брюсовой.
4. Схема ликвороциркуляции.
5. Топография околоушной слюнной железы (слабые места капсулы) и её выводного протока (проекция на кожу).
6. Топография лицевого нерва: ход, ветви, глубина залегания, проекция на кожу.
7. Венозный отток в области лица, связь с венами-синусами твердой мозговой оболочки и шеи, значение при воспалительных процессах в мягких тканях лица (фурункул верхней губы).
8. Фасции шеи по Шевкуненко, клетчаточные промежутки, связь с клетчаткой головы, груди и верхней конечности, значение при воспалительных процессах.
9. Хирургическая анатомия врожденных пороков грудной стенки.
10. Хирургическая анатомия врожденных пороков диафрагмы
11. Трахеопищеводные свищи.
12. Грыжи пупочного канатика.
13. Хирургическая анатомия врожденных пороков (мегаколона)
14. Хирургическая анатомия пороков мочеточников
15. Атрезии прямой кишки.
16. Хирургическая анатомия врожденного вывиха бедра.
17. Хирургическая анатомия переломов костей конечностей.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной	A	100-96	5 (5+)

науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	В	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	С	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	С	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	Д	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	Е	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий,	Е	70-66	3

употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3 Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОК - 1	ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ИЗУЧАЕТ ТЕЛО ЧЕЛОВЕКА ПО а) частям б) областям в) системам г) регионам д) объектам	б)
ОПК - 1	СЕРОЗНАЯ ОБОЛОЧКА В ГРУДНОЙ ПОЛОСТИ НАЗЫВАЕТСЯ а) адвентиция б) брюшина в) плевра	в)

	г) фасция д) апоневроз	
ОПК - 9	МЕЖДУ ОБЩЕЙ СОННОЙ АРТЕРИЕЙ И ВНУТРЕННЕЙ ЯРЁМНОЙ ВЕНОЙ ЛЕЖИТ НЕРВ а) язычный б) блуждающий в) диафрагмальный г) лицевой д) добавочный	б)

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
2.	Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.com – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
4.	«Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020

5.	«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: https://www.medlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
7.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru –лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
9.	Электронная библиотека КемГМУ(Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017г.).-Режим доступа: http://www.moodle.kemsma.ru – для авторизованных пользователей.	неограниченный
	Интернет-ресурсы:	
	http://anatom.ucoz.ru сайт кафедры	
	https://vk.com/anatomya	
	https://www.instagram.com/medstudentus/	
	Компьютерные презентации:	
	Грыжи передне-боковой стенки живота.	

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Николаев А. В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия :			68

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	учебник для студентов медицинских вузов : в 2-х т. / А. В. Николаев / - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа 2013. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный. Держатели документа: ЭБС "Консультант студента" Т. 1. -384 с. Т. 2. -480 с.			
2	Сергиенко В. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия :учебник / В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 648 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный). Держатели документа: ЭБС "Консультант студента"			68
	Дополнительная литература			
3	Кирпатовский, И.Д. Клиническая анатомия: учебник в 2 кн. /И.Д. Кирпатовский, Э.Д. Смирнова. – изд. 2-е, испр. и доп. – Москва: ООО «Издательство «Медицинское информационное агенство»,2018.- Кн. 1. Голова, шея, торс. – 484 с. Кн. II. Верхняя и нижняя конечности. – 358 с. - Текст : непосредственный.	611 К 434	15	68
4	Островерхов, Г. Е. Оперативная хирургия и топографическая анатомия : учебник для студентов медицинских вузов / Г. Е. Островерхов, Ю. М. Бомаш, Д. Н. Лубоцкий. - 5-е изд., испр. - Москва : Медицинское информационное агенство, 2015. – 734 с. - Текст : непосредственный.	617 О-771	15	68

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Медведчикова О. Г. Клетчаточные пространства головы : учебное пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Лечебное дело» / О. Г. Медведчикова ; Кемеровский государственный медицинский университет. - Кемерово :КемГМУ, 2019. - 21 с. - URL: http://moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст : электронный. Держатели документа: БД «Электронные издания КемГМУ»			68

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе
Анатомия человека	Учебная комната № 1	Ул. Назарова, 1а, морфологический корпус	Секционный стол – 1, Стол – 6, Стул – 21, Доска – 1, Табличная стойка – 1, столик под инструменты – 1, муляжи - 17	22 человека	373,9 кв м
	Учебная комната № 2	Ул. Назарова, 1а, морфологический корпус	шкаф под уч. пособия – 2, Стол секционный – 1, стол – 7, стул – 22 (2013), музейные препараты – 9, доска – 1, муляжи - 7	22 человека	

Учебная комната № 3 (кинозал)	Ул. Назарова, 1а, морфологический корпус	Секционный стол – 1, Стол – 2, Стул – 2, кресла – 60, Доска – 1, операционная лампа – 1, сейф – 1, кафедра – 1, муляжи - 3	75 человек
Учебная комната №4	Ул. Назарова, 1а, морфологический корпус	шкаф под уч. пособия – 8, стол – 7, стул – 23 (2013), музейные препараты – 68, доска – 1, муляжи – 4, Секционный стол – 1	22 человека
Учебная комната №5	Ул. Назарова, 1а, морфологический корпус	Секционный стол – 1, Стол – 7, Стул – 14, Доска – 1, Табличная стойка – 1, шкаф под инструменты – 1, муляжи - 1	22 человека
Учебно-методический кабинет	Ул. Назарова, 1а, морфологический корпус	Сейф – 3, стол – 2, диван – 2, стул – 6, стол журнальный – 1, 1 ноутбук AcerExtensa 5635 G, 1 лазерный принтер SamsungML-1641 (2012)	5 человек
Лекционный зал (544,4 кв.м)	Ул. Назарова, 1а, морфологический корпус	Кронштейн для плакатов и таблиц – 1, Экран -1, Мультимедийный проектор -1, Ноутбук -1, Доска -1, 60 ученических столов, Операционная система - Linux	220 человек
Лаборантская	Ул. Назарова, 1а, морфологический корпус	Стол – 1, стол журнальный – 1, кресло – 2, стул – 1, диван - 1	1 человек
Материальная	Ул. Назарова, 1а, морфологический корпус	Сейф – 1, Стол письменный – 1, Шкаф для одежды – 1, кресло – 2, журнальный столик – 1	1 человек
Комната для самоподготовки	Ул. Назарова, 1а, морфологический корпус	Стол секционный-1 Стол ученический - 5 Стул – 20,	20 человек

			КОМПЬЮТЕР С ВЫХОДОМ В ИНТЕРНЕТ - 2		
--	--	--	--	--	--

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____.

Дата утверждения «__» _____ 20__ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.;</p> <p>2. и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				